

社旗县教育体育局文件

社教办〔2025〕85号

签发人：郝以乐

办理结果：B

对县十一届人大五会议第61号建议的答复

李风淑代表：

您提出的关于“关注留守儿童心理健康”的提案收悉。现答复如下：

社旗县教体局制定《社旗县教体局关于加强中小学心理健康教育工作的实施方案》《社旗县教育体育局关于加强留守儿童、困境儿童等特殊群体未成年人关心关爱工作的实施方案》《关于开展“万名教师访万家”活动的意见》，以立德树人为根本任务，全面加强心理健康工作，进一步发挥家校社协同育人作用，扎实开展授课、咨询等心理健康辅导工作，多形式多渠道帮助学生提高心理健康水平，大力营造关心关爱特殊群体

未成年人的良好社会氛围，为留守儿童营造良好舒心的生活、学习环境，促进留守、困境儿童等特殊群体未成年人健康快乐成长。

一、做好心理健康教育工作

（一）加强心理健康教育师资队伍建设

社旗县教体局成立中小学心理健康服务中心，配备工作人员，指导全县中小学心理健康教育工作。学校成立相应领导机构，负责本校的心理健康教育活动，每校至少配置1名专兼职教师，多途径开展培训提高活动，促进学科教师专业化发展，推进心理辅导能力整体提高。吸纳班主任、心理辅导持证教师、有爱心的教师参加辅导教师团队，建立强大的心理健康教育辅导师资阵容，在心理辅导专业教师的指导下，开展心理健康教育活动。

（二）加强心理健康教育宣讲活动

以县教体局“家庭教育（心理教育）宣讲团”为主，深入全县中小学校开展宣讲活动。要加大宣讲密度，各中小学校每学期最少举办一次心理健康宣讲活动，目前开展家长讲座300余场，学生讲座100余场。鼓励各学校邀请心理健康教育专家到校开展教育活动，鼓励中小学校充分发挥校内或乡域内本土心理健康持证教师作用，多形式开展心理健康宣讲活动。

（三）加强中小學生心理健康状况排查工作

高度关注全体中小學生心理健康问题，每年面向小学高年级、初中、高中开展一次学生心理健康测评，做好情况排查摸

底活动，建立心理成长档案。关注特殊学生群体心理健康问题，如单亲家庭、进城务工家庭的学生和农村“留守儿童”等，有针对性地展开心理健康教育和疏导，提升他们抵御挫折、克服困难的能力。完善心理危机识别、干预、心理危机处置机制，对重点学生，学校要分包到人，随时关注其心理变化，日常加强沟通交流。开展“说说心里话”等多样的心理健康教育活动，积极主动处理教育教学活动中出现的摩擦和矛盾，及时调解处理学生之间的矛盾，预防学生之间的打架、群殴事件发生。

（四）加强学校心理辅导室（咨询室）建设和使用

我县在创建义务教育发展基本均衡县工作中，建设了一批符合标准的心理辅导室，进一步发挥其在心理健康教育中的作用。配备专兼职心理辅导教师，开放心理健康辅导室每天不少于4个小时，开展个体辅导和团体辅导、利用心理测评、沙盘等工具，开展心理健康辅导，为学生的身心健康保驾护航。

（五）加强心理健康教育课堂教学工作

中小学校要把心理健康教育作为必修课纳入课堂教学计划。每所中小学校至少配备一名专职心理健康教育教师。每学期开学，学校要制定心理健康教育课程教学计划，小学每年不少于12课时，中学不少于14课时。心理健康课以活动为主，采取团体辅导、心理训练、问题辨析、情景设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等形式开展教学工作。基于校情、生情，开展有针对性的备课，利用课堂活动解决学生心

理行为问题。把心理教育寓于各学科教学中，同时组织心理健康教育优质课、优秀教案或优秀论文评选活动，提升心理健康教育老师教学能力。

二、做好关爱帮扶沟通。

1. 结合《社旗县关于开展“万名教师访万家”的意见》要认真落实家访工作，学校领导要带头开展家访，班主任每学年对每名学生至少开展1次家访，任科教师有针对性开展家访。

2. 通过家庭联系册、电话、微信、网络等方式，保持学校与家庭的常态化密切联系，帮助家长及时了解学生在校日常表现。

3. 及时沟通学生情况，关爱留守儿童、残疾儿童、孤儿和特殊家庭儿童等困境儿童，做好心理健康疏导工作。统筹“单亲家庭、留守儿童、心理问题学生”三个清单以及“一生一策”的心理成长档案建设和“一人一案”进行“一对一”帮扶开展工作。全面掌握并向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况，同时向家长了解学生在家中的有关情况。

非常感谢各位委员对教育工作的关心与支持，也希望今后您们能继续关注我县教育事业的发展，给我们提出更多宝贵意见！

承 办 人：李明勇

联系电话：13949331489

抄 送：县人大代表工委、县政府办督查股



附件 4

人大代表建议办理情况征询意见卡

建议编号	61	承办单位	教体局	满意程度	满意 ✓	基本满意	不满意
标题	关注留守儿童心理健康						
意见	人大代表签字：李凤淑 年 月 日						
备注	1. 请人大代表在“满意程度”的 3 项中，选择其中一项在下面空格中打“✓”。 2. 具体意见填在“意见”栏中，内容较多可加附页。						